GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Damaris Patricia Echavarría Sepúlveda.	**Cargo**	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud.	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.			

Subregión/Municipio	Valle de Aburrá/ Girardota
Población objeto	Agentes educativos pedagogos

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Fecha programada	16 /09/2021	**Lugar programado**	Presencial Oficina de Primera Infancia de Gorardota

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

Agentes educativos requieren claridades frente a la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (Revisada), para continuación del proceso del Seguimiento al Desarrollo en atención presencial vs atención remota

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Diana Lorena Vélez
Coordinadora General de Escuela Empresarial.
Eliana Mira Castro
Coordinadora Buen Comienzo Girardota

Objetivo de la A o A.T.
Orientar de manera dinámica y práctica el debido proceso para la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo infantil (Revisada), bajo los parámetros del ICBF, según su publicación de disposiciones para la aplicación y el manual técnico de la EVCDI.

Productos y resultados esperados

Agentes educativos nuevos asesorados ampliamente, en cuanto a los pasos para realizar un adecuado seguimiento al desarrollo infantil en atención presencial

Fortalecer el proceso de la aplicación de la EVCDI (R) de manera práctica, para responder, analizar, comprender las inquietudes y dudas generadas en el proceso del ejercicio de la práctica.

Agentes educativos en general, reforzados en la aplicación de la EVCDI (R), favoreciendo la valoración de las niños y niños.

Desarrollo de la intervención planeada

1. **Momento acogiendo**

Se comienza este día desde las horas de la mañana acompañando un encuentro educativo a la dupla de Maribel Cardona y Luisa Fernanda Quiceno, después de observar la atención del encuentro en que predominó lazos afectivos, se les retroalimenta invitándoles a tener menos actividades, una o dos sencillas en la que se cuide velar porque todo el tiempo participe las niñas y niños, lo más esencial, es que se vea en cada encuentro como se fortalece la participación de cada uno.

Para el segundo momento del acompañamiento el encuentro se dio en la oficina de primera infancia de Girardota
De manera particular el encuentro se dio en espacio libre, que queda dentro del lugar, se inicia con el saludo y la presentación formal para abordar después la presentación de cada uno pero de manera dinámica para ello, los asistentes con el juego roba silla, el que estaba de pie se acercaba a uno de sus compañeros para saludarle diciendo su nombre y a su vez dando alguna característica singular o grupal, para que todos tuviesen que moverse de silla y así el que estaba de pie quedará sentado, así cada

participante que quedaba sin silla hacía lo mismo.
La moderadora se acercó a la coordinadora diciéndole te saludo porque tienes tapabocas y todos se movieron de silla porque todos cumplían la condición así comenzó el juego de presentación.
Se rescata el agrado por la actividad inicial.

2. Momento Reconociendo

Para este momento se propone el juego concurso del pañuelito, de modo que así se dividió el grupo en dos subgrupos, de manera que se enumeraron del 1 al 7 por cada grupo, la moderadora da las reglas del juego, en la que ella leía la pregunta y al terminar decía que números se disputaban el pañuelito para responder a la pregunta, las preguntas tenían puntajes, por lo tanto acumulaban puntos, la condición es que primera tocara o cogiera el pañuelito no podía dejarse tocar del contrincante de ser así ganaba el turno este para responder de primero, las preguntas en juego consistían en: El seguimiento al desarrollo es un diagnóstico (falso o verdadero), A un niño o niña de 0 a 1 mes, se le aplica la *EVCDI (R),* (falso o verdadero), Para aplicar la *EVCDI (R), se quiere de 30 minutos* (falso o verdadero), Si una niña o niño al valorarla saca una x en un ítem de varios una dimensión fundamental queda en Riesgo, (falso o verdadero), Los cuatro pasos para el seguimiento al desarrollo contemplan el Captar, registrar, analizar, comunicar (falso o verdadero), Si una niña o niño queda en riesgo se remite al Psicosocial, (falso o verdadero).

Se destaca que se vivieron el juego con gran pasión haciendo los reclamos que creían justos, igualmente participaron en dar respuesta a las preguntas, generándose a la vez otras inquietudes que se fueron aclarando dentro del juego, igualmente se recalca la energía, buena vibra y disponibilidad de la coordinadora general para participar en el juego.
"Al equipo ganador se le premió con un cuadernillo de agenda".

3. Descubriendo y Construyendo

Para seguir la agenda de manera sencilla se explica como diligenciar la primer hoja del registro en la que se enfatiza la importancia de diligenciar sin tachones la información de la niña-niño, sobre todo en la fecha de nacimiento, dato esencial para ubicar el rango de edad que se va a evaluar, en la cual hay que tener presente los años, meses y días, a razón que las etapas a evaluar consisten en rangos de 0 a 6 meses, de 6 meses 1 día a un año, de 1año 1 día a 2 años, de 2 años 1 día a 3 años, de 3 años 1 día a 4 años y de 4 años 1 día a 5 años 11 meses 29 días.

Luego con ejemplos cortos se muestra como diligenciar la hoja de registro número dos, recordando que al valorar a las niñas y niños en todos sus ítems de las dimensiones establecidas en la estructura de la EVCDI (REVISADA) se coloca chulito a los logros, y equis a lo no logrado, después se hace la lectura de los ítems fundamentales para identificar quienes quedaron en riesgo, en avanzado y en esperado, igual se les mostró

como rellenar le circulo del último logro realizado para indicar que ahí va el proceso.
Además, se recuerda que la EVCDI (REVISADA) está estructurada por relaciones así: relación consigo mismo, relación con los demás y relación con el mundo, cada relación a su vez se estructura por procesos y subprocesos, de las cuales se difieren una fundamentales y no fundamentales.
Aunado a ello se dio las claridades de los cambios en la hoja de registro 1 y 2, en la primera hoja de registro ya no se encuentra la pregunta si la niña o el niño tiene hermanos y qué lugar ocupa, además se anexo un espacio para las acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil de riesgo.
En la hoja dos se unificaron las tomas de los tres momentos, para cada dimensión, resaltando en ella cuales son los dimensiones fundamentales y no fundamentales, para hacer más fácil el ejercicio.

Después de esta explicación se les convoca a reunirse en equipos para aplicar el caso de Kathia, Camilo y Maximiliano, de modo que, al hacer el ejercicio, las dudas que fueran surgiendo se disiparan en el momento, a cada equipo se le entregó los instrumentos necesarios para realizar el ejercicio de aplicación EVCDI (REVISADA): Hoja de registro 1, hoja de registro 2, guía rápida que contiene los ítems a evaluar.
Muy concentrados todos realizaron los ejercicios y se dieron respuestas a las dudas por ejemplo como se clasifica una niña un niño que quede en riesgo en una de sus dimensiones y avanzado en otra dimensión, entendiendo que son fundamentales, para ello se les da a conocer que se le da prioridad al riesgo por ser el perfil que requiere mayor atención.
Igualmente se les hizo recomendaciones de estar muy seguros de interpretar adecuadamente los ítems a evaluar, por tanto se dio el ejemplo del caso que dice hace dibujos rudimentarios y colocaron que si , porque en el caso dice que hace rayas por toda la hoja, lo cual no corresponde a la definición de dibujos rudimentarios, por lo tanto, se les invita a investigar ante cualquier duda, porque no hay problema en desconocer algunas definiciones el problema es evaluar sin estar seguros, esto puede alterar el resultado real de la evaluación de la niña, niño,
Así mismo se les invita a trabajar más la parte de relación con el mundo, en la cual se evidencia en las planeaciones que hace falta fortalecer en esta relación en sus procesos y subprocesos.

4. Valorando

Para la valoración la coordinadora General Diana Lorena Vélez de EEE, hizo su aporte destacando la buena metodologia, la claridad de los temas, el disfrute del aprendizaje que se dio en el encuentro.

Conclusiones y Recomendaciones

- Realizar más acompañamientos presenciales
- Ser acompañados por los tres componentes en el mes de manera presencial
- *La temática de la aplicación de la escala fue muy acertada*
- *La metodologia para la asesoría es verdaderamente precisa para lograr aprendizajes.*

Compromisos de la Asistencia Técnica.

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Damaris Patricia Echavarría Sepúlveda	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	Damaris Echavarría
Vo.Bo. Jefe de la dependencia	Adriana González Cuervo	

Anexar:

FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica